

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn huy động trẻ
vào mầm non và lớp 1, tuyển sinh
vào lớp 6 năm học 2024-2025

Nam Định, ngày tháng năm 2024

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/thành phố.

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Ban hành Điều lệ Trường mầm non; Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ Trường tiểu học; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở (THCS), trường trung học phổ thông (THPT) và trường phổ thông có nhiều cấp học; Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 03/5/2019 của Bộ GDĐT Ban hành Quy chế tuyển sinh THCS và tuyển sinh THPT; Quyết định số 555/QĐ-UBND ngày 22/3/2024 của UBND tỉnh Nam Định về việc Phê duyệt Kế hoạch tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn huy động trẻ vào các cơ sở giáo dục mầm non và lớp 1 các trường tiểu học (TH), tuyển sinh vào lớp 6 các trường trung học cơ sở (THCS) năm học 2024-2025 như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Huy động trẻ em vào học tại các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học; huy động, tuyển chọn học sinh vào học tại các cơ sở giáo dục trung học đảm bảo yêu cầu giáo dục toàn diện, phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân; giáo dục học sinh thành những người có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, kỹ năng và thẩm mỹ đáp ứng yêu cầu xây dựng, phát triển đất nước.

2. Đảm bảo duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi, TH, THCS trên địa bàn, đảm bảo quyền học tập của học sinh.

3. Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 theo đúng Quy chế tuyển sinh, Điều lệ các cấp học của Bộ GDĐT ban hành; đảm bảo công khai, minh bạch, chính xác, khách quan, thuận lợi cho học sinh và cha mẹ học sinh.

4. Phân tuyển tuyển sinh và giao chỉ tiêu tuyển sinh phải phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ của từng trường, đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh.

5. Các trường tuyệt đối không được vận động, quyên góp và thu các khoản ngoài quy định khi tuyển sinh.

B. TỔ CHỨC TUYỂN SINH

I. Huy động trẻ vào cơ sở giáo dục mầm non

Các cơ sở giáo dục mầm non huy động 100% trẻ 5 tuổi (diện phổ cập giáo dục) trên địa bàn đến trường. Căn cứ điều kiện thực tế địa phương, các cơ sở giáo dục mầm non huy động trẻ dưới 5 tuổi đến trường, lớp ở các loại hình trường, lớp công

lập, tự thực (trong đó chú ý đối tượng trẻ 3-4 tuổi để từng bước hoàn thành phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo¹).

II. Huy động trẻ vào lớp 1, tuyển sinh vào lớp 6

1. Đối tượng và điều kiện

Huy động trẻ vào lớp 1 đối với trẻ 6 tuổi², quan tâm vận động trẻ khuyết tật có khả năng học hòa nhập trên địa bàn xã, phường, thị trấn được giao nhiệm vụ phổ cập vào lớp 1; đảm bảo thực hiện giáo dục TH là giáo dục bắt buộc.

Tuyển sinh vào lớp 6 đối với học sinh đã hoàn thành chương trình TH, trong độ tuổi quy định³, có hồ sơ hợp lệ (Bản sao giấy khai sinh hợp lệ; Học bạ cấp TH hoặc các hồ sơ khác có giá trị thay thế học bạ); tạo điều kiện cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đi học (không để học sinh bỏ học vì kinh tế gia đình khó khăn); quan tâm vận động trẻ khuyết tật có khả năng học hòa nhập đến trường học.

Lưu ý: Các đơn vị tra thông tin về nơi đăng kí thường trú của người học từ trung tâm dữ liệu quốc gia.

2. Phương thức tuyển sinh

a) Đối với các trường TH, THCS thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ cập:

- Các trường tiểu học huy động 100% trẻ 6 tuổi (diện phổ cập giáo dục), chú trọng huy động trẻ khuyết tật có khả năng học hòa nhập trên địa bàn xã, phường, thị trấn được giao nhiệm vụ phổ cập vào lớp 1;

- Các trường THCS huy động 100% học sinh thuộc đối tượng và điều kiện tại Mục 1 trên địa bàn xã, phường, thị trấn được giao nhiệm vụ phổ cập giáo dục vào lớp 6; chú trọng huy động trẻ khuyết tật có khả năng học hòa nhập đến trường học.

b) Đối với các trường TH, THCS xây dựng cơ sở giáo dục chất lượng cao và các trường THCS được tuyển học sinh ngoài địa bàn được giao phổ cập:

- Đối với các đơn vị có số học sinh đăng kí dự tuyển thấp hơn hoặc bằng chỉ tiêu được giao: Xét tuyển;

- Đối với các đơn vị có số học sinh đăng kí dự tuyển cao hơn chỉ tiêu được giao: Xét tuyển hoặc kết hợp xét tuyển với khảo sát, kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh.

3. Tổ chức tuyển sinh

3.1. Đối với cấp tiểu học:

a) Đối với các trường tổ chức xét tuyển kết hợp với khảo sát năng lực học sinh: thực hiện theo Công văn số 2114/SGDDĐT ngày 31/12/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn việc dạy các ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục và xây dựng phương án

¹ Nghị quyết số 42 -NQ/TW ngày 24/11/2023 của Ban chấp hành TW Đảng khoá XIII về tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng chính sách xã hội, đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn mới.

² Giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục mầm non không phải là yêu cầu bắt buộc để tuyển sinh vào lớp 1.

³ Điều 33 Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

tuyển sinh vào lớp 1 các trường xây dựng CSGD chất lượng cao trên địa bàn thành phố Nam Định. Nguyên tắc xét trúng tuyển: tương tự như đối với cấp THCS.

b) Đối với các trường tổ chức xét tuyển: Phòng GDĐT xây dựng tiêu chí xét tuyển chi tiết trong kế hoạch tuyển sinh.

c) Các trường còn lại: Phối hợp các trường mầm non trên địa bàn huy động trẻ vào lớp 1 theo quy định.

3.2. Đối với cấp THCS

a) Đối với các trường tổ chức xét tuyển:

- Tiêu chí xét tuyển: dựa trên kết quả học tập và rèn luyện của học sinh ở cấp TH, cụ thể:

+ Kết quả đánh giá các nội dung học tập và rèn luyện chính khóa của học sinh các năm học;

+ Thành tích của học sinh khi tham gia các cuộc liên hoan, giao lưu từ cấp huyện/thành phố trở lên.

Các tiêu chí được quy thành điểm số để xét tuyển.

- Điểm xét tuyển là tổng điểm đánh giá các nội dung học tập, rèn luyện chính khóa cấp TH và thành tích của học sinh khi tham gia các cuộc liên hoan, giao lưu được tính theo thang điểm 10, lẻ đến 0,25 điểm. Trong đó, điểm thành tích tham gia các cuộc giao lưu, liên hoan chiếm không quá 2,00 điểm.

- Nguyên tắc xét trúng tuyển: Xét từ cao xuống thấp cho tới khi đủ chỉ tiêu. Trường hợp thí sinh bằng điểm nhau thì xét đến tiêu chí phụ do phòng GDĐT các huyện/thành phố xây dựng chi tiết trong kế hoạch tuyển sinh.

b) Đối với các trường tổ chức xét tuyển kết hợp với kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh:

- Xét tuyển: thực hiện theo Điểm a Mục 3.2 trên đây.

- Kiểm tra, đánh giá năng lực:

+ Tổ chức kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh thông qua 02 bài khảo sát gồm:

Bài 1: Toán;

Bài 2: Tiếng Việt.

+ Nội dung bài kiểm tra, đánh giá năng lực nằm trong chương trình lớp 5;

+ Hình thức bài kiểm tra, đánh giá năng lực: Trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận;

+ Mỗi bài kiểm tra, đánh giá năng lực được tính theo thang điểm 10, điểm lẻ đến 0,25.

- Điểm xét trúng tuyển: Là tổng điểm xét tuyển và điểm 02 bài kiểm tra, đánh giá năng lực (không tính hệ số).

- Nguyên tắc xét trúng tuyển: Căn cứ điểm xét trúng tuyển, xét từ cao xuống thấp cho tới khi đủ chỉ tiêu. Trường hợp xét đến chỉ tiêu cuối cùng có nhiều thí sinh

có điểm xét trúng tuyển bằng nhau thì tiếp tục lấy trúng tuyển theo thứ tự ưu tiên: có điểm xét tuyển cao hơn; có điểm quy đổi thành tích của học sinh khi tham gia các cuộc liên hoan, giao lưu cao hơn.

c) Các trường còn lại: Phối hợp với các trường TH huy động học sinh đúng đối tượng và đủ điều kiện theo Mục 1 Phần II trên đây vào lớp 6.

4. Thời gian hoàn thành công tác tuyển sinh: trước 30/6/2024

III. Báo cáo việc xây dựng kế hoạch và hoàn thành công tác tuyển sinh

Sở GDĐT đề nghị Phòng GDĐT các huyện/thành phố xây dựng Kế hoạch tuyển sinh chi tiết, trình UBND huyện/thành phố phê duyệt, tổ chức công khai trước khi thực hiện và báo cáo về Sở GDĐT trước ngày 10/4/2024; hoàn thiện việc báo cáo kết quả tuyển sinh các lớp đầu cấp năm học 2024-2025 về Sở GDĐT trước 30/07/2024 (Người nhận: Đ/c Vũ Thị Mai Huế, Chuyên viên phòng GDTrH, Sở GDĐT - 165 Hùng Vương, TP. Nam Định)/.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- UBND các huyện/thành phố;
- Lưu: VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC

Cao Xuân Hùng